

Ramme for pædagogisk tilsyn med kommunale dagtilbud og private pasningstilbud i Billund Kommune



Billund
kommune

Gældende fra den 1. juli 2019

Godkendt af Børneudvalget den 6. juni 2019

Lovgivningsmæssig ramme

Af dagtilbudsloven §5 fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af de kommunale dagtilbud og private daginstitutioner og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer der er fastsat efter §3 efterleves samt at de rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter §3a efterleves. Jf. stk. 2. skal Kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Af Dagtilbudsloven §78 stk. 2 fremgår det desuden, at Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med forholdene i de private pasningsordninger og om de er tilrettelagt efter §81a, stk. 1 og 2, og §81b, stk. 1. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med kombinationstilbud i forbindelse med det tilsyn, som følger af §81, stk. 1.

Ramme for pædagogisk tilsyn i kommunale dagtilbud og private pasningstilbud

	Kommunale daginstitutioner	Private daginstitutioner	Kommunal dagpleje	Private pasningsordninger	Kombinationstilbud
Formål	<p>Pædagogisk tilsyn skal tilse og sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At de kommunale daginstitutioner praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Kommunalbestyrelsen har fastsat. • At børnene har medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Tilsynet skal som led heri tilse og sikre at de kommunale daginstitutioner bidrager til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. • At de kommunale daginstitutioner fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og 	<p>Pædagogisk tilsyn skal tilse og sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At de private daginstitutioner praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og i overensstemmelse med de kriterier, de er godkendt på baggrund af. • At børnene har medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Tilsynet skal som led heri tilse og sikre at de private daginstitutioner bidrager til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. • At de private daginstitutioner fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og 	<p>Pædagogisk tilsyn skal tilse og sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At den kommunale dagpleje praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Kommunalbestyrelsen har fastsat. • At børnene har medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Tilsynet skal som led heri tilse og sikre at den kommunale dagpleje bidrager til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. • At den kommunale dagpleje fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor 	<p>Pædagogisk tilsyn skal tilse og sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At de private pasningsordninger praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og i overensstemmelse med de kriterier, de er godkendt på baggrund af. • At børnene har medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Tilsynet skal som led heri tilse og sikre at de private pasningsordninger bidrager til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. • At de private pasningsordninger fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer. 	<p>Pædagogisk tilsyn skal tilse og sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kombinationstilbud praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og i overensstemmelse med de kriterier, de er godkendt på baggrund af. • At børnene har medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Tilsynet skal som led heri tilse og sikre at kombinationstilbud bidrager til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

	<p>hvor der tages udgangspunkt i børneperspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At den ydelse de kommunale daginstitutioner leverer til forældre og børn herunder børn i udsatte positioner, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. • At de kommunale daginstitutioner arbejder med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag og de seks pædagogiske læreplaner. • At de kommunale daginstitutioner skaber kontinuitet og sammenhæng i børnenes liv gennem samarbejde dagtilbud imellem og mellem dagtilbud og skole samt samarbejde mellem dagtilbud, forældre og evt. andre fagpersoner. • At der i de kommunale daginstitutioner etableres en evalueringskultur. 	<p>og hvor der tages udgangspunkt i børneperspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At den ydelse de private daginstitutioner leverer til forældre og børn herunder børn i udsatte positioner, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. • At de private daginstitutioner arbejder med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag og de seks pædagogiske læreplaner. • At de private daginstitutioner skaber kontinuitet og sammenhæng i børnenes liv gennem samarbejde dagtilbud imellem og mellem dagtilbud og skole samt samarbejde mellem dagtilbud, forældre og evt. andre fagpersoner. • At der i de private daginstitutioner etableres en evalueringskultur. 	<p>der tages udgangspunkt i børneperspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At den ydelse den kommunale dagpleje leverer til forældre og børn herunder børn i udsatte positioner, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. • At den kommunale dagpleje arbejder med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag og de seks pædagogiske læreplaner. • At den kommunale dagpleje skaber kontinuitet og sammenhæng i børnenes liv gennem samarbejde dagtilbud imellem og mellem dagtilbud og skole samt samarbejde mellem dagtilbud, forældre og evt. andre fagpersoner. • At der i den kommunale dagpleje etableres en evalueringskultur. 		
--	---	--	--	--	--

	Kommunale daginstitutioner	Private daginstitutioner	Kommunal dagpleje	Private pasningsordninger	Kombinationstilbud
Tilsynsførende	En konsulent i dagtilbudsstaben fører tilsyn med de kommunale daginstitutioner.	En konsulent i dagtilbudsstaben fører tilsyn med de private daginstitutioner.	Dagplejepædagoger fører tilsyn med de kommunale dagplejere.	En konsulent i dagtilbudsstaben fører tilsyn med de private pasningsordninger.	En konsulent i dagtilbudsstaben fører tilsyn med kombinationstilbud.
Anmeldte tilsyn	Der føres 1 årligt anmeldt tilsyn med de kommunale daginstitutioner.	Der føres 1 årligt anmeldt tilsyn med de private daginstitutioner.	Der føres 4 årlige anmeldte tilsyn med de kommunale dagplejere. Det ene tilsyn er målrettet forældresamarbejdet og udarbejdelse af dialogprofiler.	Der føres 3 årlige anmeldte tilsyn med de private pasningsordninger.	Der føres 1 årligt anmeldt tilsyn med kombinationstilbud.
Uanmeldte tilsyn	Der føres ikke uanmeldte tilsyn med de kommunale daginstitutioner, da ansvaret for den daglige pædagogiske drift er delegeret til lederen.	Der føres 1 årligt uanmeldt tilsyn med de private daginstitutioner.	Der føres 1 årligt uanmeldt tilsyn med de kommunale dagplejere.	Der føres 1 årligt uanmeldt tilsyn med de private pasningsordninger.	Der føres 1 årligt uanmeldt tilsyn med kombinationstilbud.
Andre former for tilsyn	Der føres skærpet tilsyn ved behov.	Der føres skærpet tilsyn ved behov.	Dagplejepædagogerne kommer på pædagogiske besøg i de enkelte legestuer minimum 6 gange om året. Der føres skærpet tilsyn ved behov.	Der føres skærpet tilsyn ved behov.	Der føres skærpet tilsyn ved behov.

	Kommunale daginstitutioner	Private daginstitutioner	Kommunal dagpleje	Private pasningsordninger	Kombinationstilbud
Tilsynstemaer	<p>I de kommunale daginstitutioner føres der tilsyn med afsæt i temaer, der understøtter dagtilbudslovens bestemmelser. Temaerne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnegruppen • Medarbejdere og leder herunder personalets kvalifikationer • Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant • Forældreinddragelse • Overgangsarbejdet • Trivsel • Inklusion og relationer • Arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag, de seks pædagogiske læreplanstemaer og læringsmiljøet • Sprogvurderinger og motorikvurderinger • Arbejdet med børneperspektivet • Egne udarbejdede kommunale tillægsspørgsmål • Kommunale og lokale pædagogiske indsatser • Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn 	<p>I de private daginstitutioner føres der tilsyn med afsæt i temaer, der understøtter dagtilbudslovens bestemmelser. Temaerne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnegruppen • Medarbejdere og leder herunder personalets kvalifikationer • Indhentelse af børneattest • Sundt frokostmåltid • Forældreinddragelse • Overgangsarbejdet • Trivsel • Inklusion og relationer • Arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag, de seks pædagogiske læreplanstemaer og læringsmiljøet • Sprogvurderinger • Sundhed, hygiejne og sikkerhed • Arbejdet med børneperspektivet • Legepladssikkerhed • Brandforhold • Lokale pædagogiske indsatser • Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn 	<p>I den kommunale dagpleje føres der tilsyn med afsæt i temaer, der understøtter dagtilbudslovens bestemmelser. Temaerne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejernes kvalifikationer • Det enkelte barn • Børnegruppen • Forældresamarbejde • Legestuen • Teamsamarbejde • Trivsel • Sundhed, hygiejne og sikkerhed • Overgangsarbejdet • Arbejdet med børneperspektivet • Arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag, de seks pædagogiske læreplanstemaer og læringsmiljøet • Kommunale og lokale pædagogiske indsatser • Tværfagligt samarbejde • Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn 	<p>I de private pasningsordninger føres der tilsyn med afsæt i temaer, der understøtter dagtilbudslovens bestemmelser. Temaerne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnepasserens kvalifikationer • Det enkelte barn • Børnegruppen • Trivsel • Læringsmiljøet • Sundhed, hygiejne og sikkerhed • Et trygt læringsmiljø gennem hele dagen • Arbejdet med børneperspektivet og medbestemmelse • Tværfagligt samarbejde • At hovedsproget er dansk • At betegnelsen privat pasningsordning bruges i alle offentlige sammenhænge • Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn 	<p>I kombinationstilbud føres der tilsyn med afsæt i temaer, der understøtter dagtilbudslovens bestemmelser. Temaerne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den fleksible passers kvalifikationer • Det enkelte barn • Børnegruppen • Trivsel • Sundhed, hygiejne og sikkerhed • Arbejdet med børneperspektivet • At hovedsproget er dansk • At betegnelsen fleksibel pasning bruges i alle offentlige sammenhænge • Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsyn

	Kommunale daginstitutioner	Private daginstitutioner	Kommunal dagpleje	Private pasningsordninger	Kombinationstilbud
Tilsynets form	<p>Tilsyn med de kommunale daginstitutioner foregår lokalt i institutionerne.</p> <p>Tilsynet foregår som et dialogbaseret møde mellem tilsynsførende og institutionens ledelse samt evt. andre relevante repræsentanter fra institutionen afhængig af tilsynets udvalgte temaer.</p> <p>Tilsynsførende vises rundt i institutionen af børn for at få indsigt i børnenes perspektiv på læringsmiljøet.</p> <p>Det anmeldte tilsyn føres med afsæt i tilsynsmodul i Rambøll Hjernen&Hjertet, hvor de involverede parter forbereder sig forud for tilsynet.</p> <p>Tilsynet er datainformeret.</p> <p>Der udarbejdes en rapport på baggrund af et tilsyn.</p>	<p>Tilsyn med de private daginstitutioner foregår lokalt i institutionerne.</p> <p>Tilsynet foregår som et dialogbaseret møde mellem tilsynsførende og institutionens ledelse samt evt. andre relevante repræsentanter fra institutionen afhængig af tilsynets udvalgte temaer.</p> <p>Der er desuden en rundring i institutionen og observation af den pædagogiske praksis. Tilsynsførende vises rundt i institutionen af børn for at få indsigt i børnenes perspektiv på læringsmiljøet.</p> <p>Det anmeldte tilsyn føres med afsæt i tilsynsmodul i Rambøll Hjernen&Hjertet, hvor de involverede parter forbereder sig forud for tilsynet. Ved det uanmeldte tilsyn er der opfølgning på det anmeldte tilsyn.</p> <p>Der udarbejdes en rapport på baggrund af et tilsyn.</p>	<p>Tilsyn med den kommunale dagpleje foregår lokalt i de enkelte dagplejehjem.</p> <p>Tilsynet foregår som en dialog mellem tilsynsførende og dagplejeren med samtidig observation af den pædagogiske praksis.</p> <p>Det anmeldte og uanmeldte tilsyn føres med afsæt i et udarbejdet tilsynsskema.</p> <p>Tilsynet er datainformeret.</p> <p>Der udarbejdes en rapport på baggrund af et tilsyn.</p>	<p>Tilsyn med de private pasningsordninger foregår lokalt i pasningsordningerne.</p> <p>Tilsynet foregår som en dialog mellem tilsynsførende og pasningsordningen med samtidig observation af den pædagogiske praksis.</p> <p>Det anmeldte og uanmeldte tilsyn føres med afsæt i et udarbejdet tilsynsskema.</p> <p>Der udarbejdes en rapport på baggrund af et tilsyn.</p>	<p>Tilsyn med kombinationstilbud foregår lokalt i den fleksible pasning.</p> <p>Tilsynet foregår som en dialog mellem tilsynsførende og den fleksible passer med samtidig observation af den pædagogiske praksis.</p> <p>Det anmeldte og uanmeldte tilsyn føres med afsæt i et udarbejdet tilsynsskema.</p> <p>Der udarbejdes en rapport på baggrund af et tilsyn.</p>

	Kommunale daginstitutioner	Private daginstitutioner	Kommunal dagpleje	Private pasningsordninger	Kombinationstilbud
Orientering om tilsyn	<p>Børneudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud i Billund Kommune. Denne status er udarbejdet som en rapport. Antallet og resultaterne af tilsynene indgår i rapporten.</p> <p>Statusrapporten og tilsynsrapporter offentliggøres på Billund Kommunes hjemmeside og for bestyrelsen. Daginstitutionen orienterer bestyrelsen om tilsynets fokus.</p>	<p>Børneudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud i Billund Kommune. Denne status er udarbejdet som en rapport. Antallet og resultaterne af tilsynene indgår i rapporten.</p> <p>Statusrapporten offentliggøres på Billund Kommunes hjemmeside.</p> <p>Tilsynsrapporter offentliggøres for bestyrelsen. Daginstitutionen orienterer bestyrelsen om tilsynenes fokus.</p>	<p>Børneudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud i Billund Kommune. Denne status er udarbejdet som en rapport. Antallet af tilsyn indgår i rapporten.</p> <p>Statusrapporten offentliggøres på Billund Kommunes hjemmeside.</p>	<p>Børneudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud i Billund Kommune. Denne status er udarbejdet som en rapport. Antallet og resultaterne af tilsynene indgår i rapporten.</p> <p>Statusrapporten offentliggøres på Billund Kommunes hjemmeside.</p> <p>Tilsynsrapporter er synliggjort i pasningsordningen for forældrene.</p>	<p>Børneudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud i Billund Kommune. Denne status er udarbejdet som en rapport. Antallet og resultaterne af tilsynene indgår i rapporten.</p> <p>Statusrapporten offentliggøres på Billund Kommunes hjemmeside.</p> <p>Tilsynsrapporter er synliggjort i kombinationstilbudet for forældrene.</p>