



Billund  
kommune

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning  
Jorden Rundt 1  
7200 Grindsted  
Tlf.: 79 72 75 71

**15 gode råd til det pædagogiske personale i  
dagplejen og i daginstitutionerne i Billund  
Kommune!**

Forslag til pædagogiske tiltag i forhold til sprogstimulering  
af tosprogede børn!



1. Mød barnet anerkendende.
  - Vis positive følelser—vis at du er glad for barnet.
  - Juster dig efter barnet og følg dets udspil.
  - Tal med barnet om ting, det er optaget af og prøv at få følelserne med i samtalen.
  - Giv ros og anerkendelse for det, barnet er i stand til at klare.
  - Hjælp barnet med at rette opmærksomheden ét sted hen, sådan at I får en fælles oplevelse af ting i omgivelserne.
  - Giv mening til barnets oplevelse af omverdenen ved at beskrive det, I oplever sammen samt ved at vise følelser og entusiasme.
  - Uddyb og giv forklaringer når du oplever noget sammen med barnet.
2. Vær opmærksom på om barnet er klar over, hvad der sker, og hvad der skal ske.
3. Tal tydeligt. Brug korte sætninger og sæt dit taletempo ned. Læg tryk på de vigtige ord. Søg øjenkontakt og understøt det talte sprog med at pege, bruge fagter, billeder, fotos mm.
4. Stil spørgsmål i forhold til barnets sproglige formåen.
 

*Hvis barnet har svært ved at svare på spørgsmål, kan samtalen støttes ved at bruge sætninger som: "Jeg tror, det er en..... Hvad tror du, det er?" eller "Måske ved du, hvad det er?"*
5. Lad barnet sanse sproget.
 

Ord kan for eksempel røres, smages, ses samt høres.
6. Gentagelser, gentagelser, gentagelser.
 

Barnet skal høre et ord ca. 60 gange, før det kan forstå og anvende det.
7. Udvælg 5-6 fokus ord, som barnet præsenteres for i mange og forskellige sammenhænge.
 

Efterhånden som ordene bliver aktive i barnets ordforråd, udvælges nye ord

*Ordene kan med fordel hænges op og være visuel tilgængelige.*
8. Støt barnet i at udvide sætninger. *F.eks. Barnet: "Dyt, dyt." Den voksne: "Bilen siger dyt, dyt. Pas på. Gå væk fra vejen."*
9. Benyt skriftsproget aktivt i hverdagen.

10. Støt barnet sprogligt i interaktion med andre børn for at styrke deres relationer. *Benævnt hvad du tror barnets intention, idé og ønsker kunne være, når barnet mangler ord for at beskrive det. Således oplever barnet ligeværdighed i relationen, og en fortsat relation mellem børnene styrkes.*

*Eksempler: "Her kommer Sofie. Sofie vil gerne sige hej." eller "Se Peter. Peter giver dig bilen. Han vil gerne lege."*

11. Vis interesse og respekt for familiens kulturelle baggrund og vær nysgerrig og opsøgende. *Hæng f.eks. et verdenskort op, flag, billeder af familien, ord på modersmål,...*
12. Forældre skal understøttes i, at det er vigtigt, at de taler modersmål derhjemme. *Det er på modersmålet, at forældrene kan udtrykke deres følelser og tanker nuanceret. Det er nemmere at lære et andet sprog, hvis barnet behersker sit modersmål.*
13. Understøt forældrene i at bruge rim og remser, fortælle eventyr, synge sange på deres modersmål. *Inviter gerne forældrene indenfor og vis dem, hvordan du synger, siger rim og remser, fortæller og læser historier for barnet.*
14. Opfordre forældrene til at låne bøger på deres modersmål på biblioteket.
15. Alle børn har glæde af, at hv-spørgsmålene er besvaret.
  - hvad skal vi lave – indhold
  - hvorfor skal vi lave det – mening
  - hvornår skal vi lave det – tidspunkt
  - hvor skal vi lave det – placering
  - hvem laver vi det med – børn og voksne
  - hvordan laver vi det – metode, materialer
  - hvor længe laver vi det – tidsperspektiv
  - hvad skal vi lave bagefter – indhold