

Tillæg til Kvalitetsrapport 2018/19

Billund Kommune

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	3
Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver (§2) .....	4
Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20 (§7) 6	
Hvilke planlagte fravigelser har skolerne og det samlede skolevæsen af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i 2019/20? .....	6
Hvordan planlægges midlerne, der frigives ved afkortningen, at blive anvendt af skolerne og det samlede skolevæsen i 2019/20? .....	7
Hvordan anvendes midlerne afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning af den enkelte skole (§8)? .....	8
Hvordan anvendes ressourcerne der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen (§9)? .....	9

# Indledning

Dette tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/19 for skoleområdet i Billund Kommune er udarbejdet i forbindelse med den nye bekendtgørelse om Kvalitetsrapporter af 13. marts 2020.

Byrådet i Billund Kommune godkendte d. 10. marts 2020 Kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019. Med den nye bekendtgørelse skal der indarbejdes nye oplysninger i kvalitetsrapporten, hvorfor der er udarbejdet dette tillæg til den allerede godkendte kvalitetsrapport.

Den allerede godkendte Kvalitetsrapport 2018/19 samt dette Tillæg til Kvalitetsrapport 2018/19 dækker de samlede krav til den kvalitetsrapport, som skal udarbejdes i 2019/20.

Tillæg til Kvalitetsrapport skal behandles politisk inden d. 1. oktober 2020.

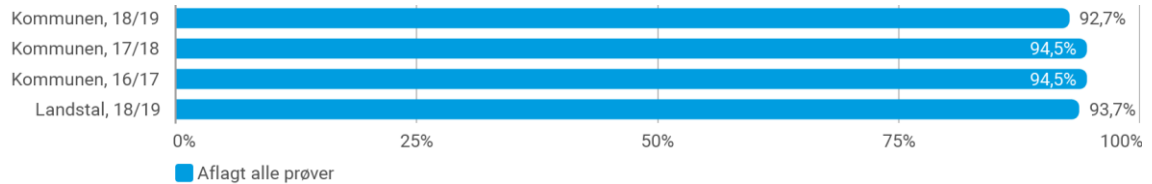
Dette tillæg indeholder oplysninger om følgende:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20 (§7)
- Hvordan anvendes midlerne afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning af den enkelte skole (§8)?
- Hvordan anvendes ressourcerne der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskoling

Oplysningerne i den kommune kvalitetsrapport bygger på skolernes besvarelser i deres lokale rapporter.

# Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver (§2)

## Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved FP9 samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver. Elever, som ikke indberettes, indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Ovenstående figur viser andelen af elever, der har aflagt alle obligatoriske 9. klasseprøver. I forhold til tidligere år er der sket et lille fald, således at 92,7% af eleverne har aflagt alle prøver mod 94,5% i de tidligere år.

I forhold til landsgennemsnittet ligger Billund Kommune lidt under, da 93,7% af alle elever har aflagt alle obligatoriske prøver.

## Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9 opdelt på skoler over en treårig periode

	18/19	17/18	16/17
BillundSkolen	95,5%	98,3%	93,3%
Grindsted Vestre Skole	90,3%	90,9%	87,5%
Hejnsvig Skole	100,0%	100,0%	100,0%
Lynghedskolen	81,1%	91,7%	96,9%
Sdr Omme Skole	95,2%	93,3%	94,4%
Vorbasse Skole	100,0%	100,0%	100,0%
Kommunen	92,7%	94,5%	94,5%
Landstal	93,7%	92,6%	90,8%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved FP9 samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver. Elever, som ikke indberettes, indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Ovenstående figur viser fordelingen af elever, som har aflagt alle prøver ved FP9, fordelt på skoler.

Det ses, at på Hejnsvig Skole og på Vorbasse Skole aflagde alle elever alle prøver til Folkeskolens Prøver i 9. klasse i 2018/19.

95,2% af de elever i 9. klasse, som aflagde mindst en prøve i 9. klasse på Sdr. omme Skole aflagde alle prøverne.

Dette tal er en smule mindre på BillundSkolen og Vestre Skole, hvor henholdsvis 93,9% og 90,3% af eleverne aflagde alle prøver.

På Lynghedeskolen aflagde 81,1% af eleverne alle prøver i 9. klasse.  
At tallet er noget lavere på Lynghedeskolen skyldes, at elever fra de særlige tilbud ofte ikke aflægger alle prøver.

# Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20 (§7)

Nedenfor ses hvilke planlagte afvigelser skolerne har fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden i 2019/20.

## Hvilke planlagte fravigelser har skolerne og det samlede skolevæsen af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i 2019/20?

### BillundSkolen

BillundSkolen har fulgt ministeriets vejledende timefordelingsplan

### Hejnsvig Skole

0. – 3. kl.:

Der er ansøgt om konvertering af 2 timer 20 minutters (= 3 lektioner) understøttende undervisning pr. uge til tid med to voksne i klassen.

4. – 6. kl.:

Der er ansøgt om konvertering af 2 timer 50 minutters (= ca. 3½ lektioner) understøttende undervisning pr. uge til tid med to voksne i klassen.

7. – 9. kl.:

Der er ansøgt om konvertering af 3 timer (= 4 lektioner) understøttende undervisning pr. uge til tid med to voksne i klassen.

### Sdr. Omme Skole

Indskolingens skoledag er forkortet med 2,25 klokketimer om ugen til 27,75 timer om ugen.

Mellemgruppen skoledag er forkortet med 1,7 klokketimer om ugen til 31,3 timer om ugen.

Overbygningens skoledag er forkortet med 2,0 klokketimer om ugen til 33 timer om ugen.

### Vestre Skole

Der er planlagt med samme afvigelser som i 18/19.

### Vorbasse Skole

Skoleugen er afkortet med to undervisningstimer jvnf. § 16 d for eleverne på 4. – 9. årgang.

### Lynghedeskolen

På Lynghedeskolen afdeling afkortes skoledagen med 2 timer ugentligt på mellemtrinnet og i udskoling.

Den konverterede tid vil blive brugt til:

- 2-voksenter til holddeling i dansk og matematik
- 2-voksenter med fokus på faglig feedback
- At udvikle relationen mellem børn og voksne
- At styrke elevernes trivsel bl.a. gennem klassemøder og trivselsaktiviteter.
- Herudover giver der tid til særlige turboforløb. Bl.a. læseløft og arbejde med læsestrategier.

# Hvordan planlægges midlerne, der frigives ved afkortningen, at blive anvendt af skolerne og det samlede skolevæsen i 2019/20?

## BillundSkolen

Timerne er anvendt til to-voksentimer og holddeling.

## Hejnsvig Skole

Konverteringen giver øgede muligheder for differentieret undervisning og holddannelse. Samtidigt ønsker vi at have øget og særligt fokus på elevernes faglige trivsel og give bedre muligheder for feedback og kontakt til den enkelte elev.

## Sdr. Omme Skole

De frigjorte lektioner er anvendt til at tildele flere tovoksentimer i klassen og til at fastholde resurser i skolens resursecenter, hvor vi tilbyder korte faglige forløb for enkelte elever.

## Vestre Skole

Der er arbejdet med co-teaching på 0.-3.klassetrin. Da der anvendes pædagoger til denne samarbejdsopgave kan vi få flere lektioner med to voksne på end det tiltænkte.

På 4.-9.årgang har vi tovoksenordning i matematik. Får at få mest ud af timerne, benytter vi os af de stordriftsfordele, vi har og organiserer tovoksenordningen, så der er 4 lærere til 3 hold elever på årgangen i 3 matematiktimer og 4 lærere til 3 hold elever i 3 dansktimer. Det giver os mulighed for at lave forskellige hold f.eks. efter niveau, køn eller læringsform.

## Vorbasse Skole

Frigivne midler anvendes til to-lærer timer som co-teaching og holddannelsestimer, hvor undervisning i højere grad kan tilpasses elevernes forskellige faglige og personlige udvikling. Derudover til elevsamtaler.

## Lynghedeskolen

På Lynghedeskolen afdeling anvendes den ressource der frigives som følge af reduktion i skoletiden til:

- 2-voksentimer med fokus på trivsel.
- 2-voksentimer med fokus på overgange – særligt 0. og 3. årgang.
- Tid til særlige turboforløb. Bl.a. læseløft og arbejde med læsestrategier

# Hvordan anvendes midlerne afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning af den enkelte skole (§8)?

## BillundSkolen

Til 2-voksentimer og holddeling.

## Hejnsvig Skole

Midlerne anvendes primært til udvikling af skoleskak som fast del af den understøttende undervisning i 0. - 6.kl. Vi deltager i Dansk Skoleskaks udviklingsprogram "Skoleskak for alle", der indebærer uddannelse af flere af skolens undervisere.

## Sdr. Omme Skole

Sdr. Omme Skole har udelukkende fået tilført ekstra midler til at dække normeringen i SFO som følge af en udvidet åbningstid.

Det har derfor ikke været muligt at kunne tilføre flere personaleressourcer til at give et kvalitetsløft i den understøttende undervisning jf. aftaleteksten af 30. januar 2019 side 5.

## Vestre Skole

Den anvendes til den udvidede åbningstid i SFOen pga. den kortere skoledag.

## Vorbasse Skole

Midlerne indgår i personalenormeringen og bidrager til at der i et mindre antal timer kan være flere voksne om undervisningen. Vi bestræber os på at tilrettelægge en varieret skoledag, hvor lærere og pædagoger samarbejder om at lave god undervisning. En undervisning, som indeholder bevægelse, åben skole aktiviteter og tid til faglig fordybelse. Der indgår heri mange elementer som understøtter at der mange måder at lære jvnf. skolens børne- og lærings syn.

## Lynghedskolen

Pengene er gået til udvidelse af SFO'en åbningstider, da eleverne i indskolingen har tidligere fri, da man ændrede indskolingens varighed til 1110 timer på et skoleår.



# Hvordan anvendes ressourcerne der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen (§9)?

## BillundSkolen

Timerne på 0. - 3. årgang er anvendt til to-voksenter og aktimer tilknyttet de respektive årgange.

## Hejnsvig Skole

Ressourcerne anvendes primært til 2-voksen timer. De undervisningstimer der spares som resultat af reduktion af skoletid, bruges i fuldt omfang på 2-voksenter for klassen.

## Sdr. Omme Skole

Eleverne i indskolingen har 1110 timer i skolen.

Som tidligere anført anvendes de frigjorte midler til tovoksenter og til støtte for elever med særlige behov.

## Vestre Skole

Den bruges til holddeling co-teaching. Ved selv at have lagt ekstra ressourcer til får eleverne fra 0.-3. klasse 10 timer co-teaching om ugen.

## Vorbasse Skole

Frigivne midler anvendes til to-lærer timer som co-teaching og holddannelsestimer.

## Lynghedskolen

På Lynghedskolen afdeling anvendes den ressource der frigives som følge af reduktion i skoletiden til:

- 2-voksenter med fokus på trivsel.
- 2-voksenter med fokus på overgange – særligt 0. og 3. årgang.
- Tid til særlige turboforløb. Bl.a. læseløft og arbejde med læsestrategier